

УТВЕРЖДЕНО
приказом
исполняющего обязанности
директора колледжа
от 01.09.2021 № 352

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»
по образовательной программе
среднего профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 3 г. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Формирование вариативной части ППСЗ

Коды	Наименование циклов и дисциплин, модулей и междисциплинарных курсов	Объем в часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	40 ч.
ОГСЭ.07	Методика теории решения изобретательских задач (новая дисциплина)	40 ч.
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	20 ч.
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	20 ч.
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины, в том числе:	355 ч.
ОП.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению (новая дисциплина)	92 ч.
ОП.08	Педагогика раннего и дошкольного возраста (новая дисциплина)	47 ч.
ОП.09	Основы дошкольной специальной педагогики и психологии (новая дисциплина)	42 ч.
ПМ.00	Профильные модули (МДК профессиональных модулей)	521 ч.
ВСЕГО		936 ч.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	2	3	-	2	-	11	52
III курс	29	1,5	9,5	-	2	-	10	52
IV курс	23	0,5	6,5	4	1	6	2	43
Всего	125	4	19	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам, ч.							
			Объём ОП	Самостоятельная работа	С преподавателем			Практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего	в том числе			I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.	
						Лекции, уроки	Лаб. и практ. занятия		Курсовая работа	17 недель	22 недели	16 недель	23 недели	16 недель	24 недели	17 недель	13 недель
УД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3Э/11ДЗ	2106	702	1404	587	817	0	0	612	792	0	0	0	0	0	0
Общие учебные дисциплины		3Э/ 6ДЗ	1260	418	842	345	497	0	0	374	468	0	0	0	0	0	0
УПп.01	Русский язык	2-Э	117	39	78	48	30			34	44						
УПп.02	Литература	2-ДЗ	175	58	117	52	65			51	66						
УПб.03	Иностранный язык	2-ДЗ	175	58	117	10	107			51	66						
УПб.04	Математика	2-Э	210	70	140	65	75			68	72						
УПп.05	История	2-Э	234	78	156	100	56			68	88						
УПб.06	Физическая культура	1-з/2-ДЗ	175	58	117	2	115			51	66						
УПб.07	ОБЖ	2-ДЗ	58	19	39	30	9			17	22						
УПб.08	Астрономия	2-ДЗ*	58	19	39	19	20			17	22						
УПб.09	Родной язык (русский)	2-ДЗ	58	19	39	19	20			17	22						
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		-/2ДЗ	525	174	351	188	163	0	0	153	198	0	0	0	0	0	0
УПб.10	Информатика	2-ДЗ	175	58	117	47	70			51	66						
УПб.11	Обществознание	2-ДЗ	175	58	117	77	40			51	66						
УПб.12	Естествознание	2-ДЗ*	175	58	117	64	53			51	66						
Элективные курсы по выбору обучающихся		-/3ДЗ	321	110	211	54	157			85	126						
ЭК.01	Совершенствование математических навыков	2-ДЗ	117	39	78	12	66			34	44						
ЭК.02	Русский язык и культура речи	2-ДЗ	137	43	94	12	82			34	60						
ЭК.03	Проектная деятельность/ Педагогическая	2 -ДЗ**	47	8	39	30	9			17	22						

	техника																
ИП	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)	2-ДЗ**	20	20													
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		5472	1548	3924	1633	1457	6	828	0	0	576	828	576	864	612	468
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-/5Дз	809	281	528	110	418	0	0	0	0	60	76	48	204	56	84
ОГСЭ.01	Основы философии	6-дз*	65	17	48	44	4								48		
ОГСЭ.02	Психология общения	8-дз	63	15	48	4	44										48
ОГСЭ.03	История	6-дз*	63	15	48	34	14								48		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	8-дз	224	52	172		172					30	38	24	34	28	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	з/з/з/з/дз	344	172	172		172					30	38	24	34	28	18
ОГСЭ.06	Методика теории решения изобретательских задач	6-дз	50	10	40	28	12								40		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/2ДЗ	216	72	144	34	110	0	0	0	0	32	56	36	20	0	0
ЕН.01	Математика	3-дз	48	16	32	20	12					32					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6-дз	168	56	112	14	98						56	36	20		
ПЦ	Профессиональный цикл	9э/ 23ДЗ	4447	1195	3252	1489	929	6	828	0	0	484	696	492	640	556	384
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	2э/7ДЗ	1074	347	727	556	171	0	0	0	0	177	169	36	99	168	78
ОП.01	Педагогика	4-э	135	45	90	74	16					54	36				
ОП.02	Психология/Психология личности и профессиональное самоопределение	7-дз	291	97	194	144	50					38	38	36	26	56	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6-дз	109	36	73	53	20								73		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	7-дз	84	28	56	46	10									56	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	3-э	98	33	65	45	20					65					

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4-дз	102	34	68	58	10					20	48				
ОП.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	8-дз	138	46	92	80	12									56	36
ОП.08	Педагогика раннего и дошкольного возраста	4-дз	65	18	47	30	17						47				
ОП.09	Основы дошкольной специальной педагогики и психологии	8-дз	52	10	42	26	16										42
ПМ	Профессиональные модули	7Э/16ДЗ	3373	848	2525	933	758	6	828	0	0	307	527	456	541	388	306
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4-Э(к)	414	102	312	130	74	0	108	0	0	126	186	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	4-ДЗ*	102	34	68	56	12					30	38				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4-ДЗ*	147	49	98	74	24					60	38				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4-ДЗ*	57	19	38		38						38				
УП.01	Учебная практика	3-дз	36		36				36			36					
ПП.01	Производственная практика	4-дз	72		72				72				72				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	5-Э(к)	1263	339	924	293	385	0	246	0	0	181	341	402	0	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4-дз	184	62	122	72	50					40	82				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	4-дз	100	31	69	53	16					30	39				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	5-э*	228	78	150	41	109					56	31	63			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	5-э*	153	51	102	12	90						57	45			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	5-дз	180	60	120	50	70					30	30	60			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного	5-дз	172	57	115	65	50					25	30	60			

	возраста																
УП.02.	Учебная практика	4-дз	36		36			36				36					
ПП.02.	Производственная практика	5-дз	210		210			210				36	174				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	8-Э(к)	1155	299	856	368	200	0	288	0	0	0	0	30	314	296	216
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	8-э*	193	64	129	95	34								51	42	36
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	8-э*	280	110	170	86	84						30		48	56	36
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	8-э*	179	53	126	90	36								44	46	36
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	8-э*	215	72	143	97	46								27	80	36
УП.03	Учебная практика	5-дз	36		36			36							36		
ПП.03	Производственная практика	8-дз	252		252			252							108	72	72
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	6-Э(к)	271	54	217	73	36	0	108	0	0	0	0	24	193	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	6-э	163	54	109	73	36							24	85		
УП.04	Учебная практика	6-дз	18		18			18							18		
ПП.04	Производственная практика	6-дз	90		90			90							90		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	8-Э(к)	270	54	216	69	63	6	78	0	0	0	0	0	34	92	90
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	8-дз	162	54	138	69	63	6							34	74	30
УП.05	Учебная практика	7-дз	18		18			18								18	0
ПП.05	Производственная практика	8-дз	90		60			60									60
ВСЕГО			7461	2250	5328	2220	2274	6	828	612	792	576	828	576	864	612	468

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		4 нед.													4 нед.	
	Государственная итоговая аттестация		6 нед.													6 нед.	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ									612	864	612	864	612	900	612	864
<p>Консультации на одного обучающегося по 4 часа на каждый год обучения Государственная итоговая аттестация - 6 нед. 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение дипломной работы (проекта) с 20.05 по 16.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с 17.06 по 30.06 (всего 2 нед.)</p>		ИТОГО	125 нед.	дисциплин и МДК	612	792	540	684	402	612	522	336					
			4 нед.	учебной практики	0	0	36	36	0	54	18	0					
			19 нед.	производств. практики	0	0	0	108	174	198	72	132					
			7 нед.	промежуточная аттестация		72	36	36	36	36		36					
			4 нед.	преддипломн. практ.									144				
			6 нед.	ГИА									216				
				экзаменов	-	3	1	2	2	2	3	3					
				дифф. зачетов	1	9	2	7	4	6	3	7					

4. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений

№ п/п	КАБИНЕТЫ:
1.	Русского языка
2.	Литературы
3.	Математики
4.	Истории и обществознания
5.	Географии
6.	Биологии
7.	Физики и астрономии
8.	Химии
9.	Экологии
10.	ОБЖ и БЖ
11.	Информатики
12.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
13.	Педагогики и психологии
14.	Физиологии, анатомии и гигиены
15.	Иностранного языка
16.	Теории и методики физического воспитания
17.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
18.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
19.	Музыки и методики музыкального воспитания
	ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКИЕ:
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
3.	Учебная мастерская-лаборатория по компетенции «Дошкольное воспитание», оснащённая по гранту «Молодые профессионалы» в

	<p>соответствии с требованиями World Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная система; - документ-камера - ноутбуки -игры, мозаики - наборы для гимнастики - интерактивный стол - планетарий - конструкторы Лего - видеокамера - проектор - микрофонная аудиосистема - видеокамера
4.	<p>Учебная мастерская-лаборатория по компетенции «Преподавание в младших классах», оснащённая по гранту «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями World Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер/Ноутбук - Интерактивная доска - Конструктор (робототехника) - Флипчарт магнитно-маркерный - Лабораторный комплекс (мини лаборатория) - Электронный микроскоп - Видеокамера - Акустическая система - Интерактивный дисплей - Планшет - Документ камера - Видеокамера - Телевизор
5.	<p>Учебная мастерская-лаборатория по компетенции «Медицинский и социальный уход»</p>

	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион (городской)
3.	Стрелковый тир
	ЗАЛЫ:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

5. Пояснительная записка к учебному плану

5.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477, Приказа Минпросвещения России от 03.12.2019 N 65;
 Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование", зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24 ноября 2014г., регистрационный номер №34898;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; с изм. от 22.01.2014 № 31, от 17.03.2014 пр. №87, от 28.08.2020 № 441

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390,

Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне» (ГТО);

Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

Устава ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с графиком учебного процесса занятия начинаются 01 сентября. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов. Обязательная аудиторная нагрузка за период обучения составляет 5328 часов. Максимальная учебная нагрузка, определенная учебным планом, включает все виды аудиторных и внеаудиторных занятий. Максимальная недельная нагрузка обучающегося с учетом всех форм аудиторной и внеаудиторной работы составляет 54 часа в неделю. Общая максимальная учебная нагрузка за период обучения составляет 7578 часов. Продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут. Структура учебного процесса предполагает организацию единичных занятий и группировку занятий парами. Продолжительность перемен между парами составляет не менее 10 минут, начало занятий в 8ч. 10 минут, обязательный перерыв на обед после 5-го урока (12.20-13.00).

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

В самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся (20 часов) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта; форма промежуточной аттестации – ДЗ. При разработке рабочих программ преподаватели включают 20 часов самостоятельной работы на выполнение индивидуальных проектов, отражают тематику проектов.

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную итоговую аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 4 часа на обучающегося на каждый год на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), проводятся по мере возникновения трудностей в освоении

учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. При распределении часов консультаций между дисциплинами и модулями учитывается необходимость проведения консультаций при подготовке к различным формам промежуточной аттестации, в том числе к экзамену (квалификационному). Часть из общего количества часов, отведенных на консультации, планируется на консультирование подготовки индивидуального проекта. Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) на 2-4 курсах, на 1 курсе по 3 часа аудиторных занятий и 1 час самостоятельной учебной нагрузки. Исходя из специфики ППССЗ, учебные занятия могут проводиться с делением учебной группы на подгруппы, численность которых не может быть менее 8 человек. Реализация программы идёт с учётом Указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела «Физическая культура» реализовываются последовательно и имеют разные Рабочие программы. По учебной дисциплине «Физическая культура» завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на основании пункта 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53 ФЗ (собрание законодательств РФ, 1998г. № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст.3607; 2005, №30, ст.3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 3, ст.36160) (35 часов). Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов предусматривает 48 академических часов на освоение основ военной службы.

В общепрофессиональные дисциплины включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Психология личности и профессиональное самоопределение.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессионального модуля. На весь период обучения планируется одна курсовая работа. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль), оценивается по пятибалльной шкале. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества

подготовки используются различные формы и методы контроля. Оценка качества профессиональной подготовки осуществляется в двух основных направлениях: оценка качества и уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Рабочим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Учебная практика и производственная по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и (или) рассредоточено – всего 23 недели.

Преддипломная практика проводится в объеме 4-х недель (144 ч.).

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практик (работодателями).

Преддипломная практика проводится после освоения профессиональной программы.

Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики совместно с работодателями.

Организации (работодатели) согласовывают программу практики, планируемые результаты практик, задания на практику; предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом. Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели: на первом и втором курсах – по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на третьем курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на четвертом курсе – 2 недели в зимний период.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана образовательной программы ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

В соответствии с Перечнем профессий СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 года № 1199, специальность 44.02.01 Дошкольное образование входит в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образовательные и педагогические науки, отнесена к гуманитарному профилю. Профильными дисциплинами являются русский язык, литература, история.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена или по окончании изучения учебной дисциплины, или по результатам семестра. Она проводится в форме экзаменов или дифференцированных зачетов. ДЗ проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины, экзамены – за счет часов, выделенных ФГОС СПО.

В рамках промежуточной аттестации предусмотрены итоговые экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (обязательные) и история (профильная учебная дисциплина по выбору образовательного учреждения с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования). По русскому языку и математике проводятся письменные экзамены, по истории – устный или письменный.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу составляет 1404 часа.

Обязательная часть учебного плана (842 часа) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (562 часа), составляет соотношение 60 % и 40 %.

5.4. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы (936 аудиторных часов) используется на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины:

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности – 20 ч.;

-введение новых дисциплин в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения и мнения работодателей:

ОГСЭ.07 Методика теории решения изобретательских задач – 40 ч.;

- на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины – 355 ч., в том числе на новые дисциплины:

ОП.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 92 ч.;

ОП.08 Педагогика раннего и дошкольного возраста – 47 ч.;

ОП.09 Основы дошкольной специальной педагогики и психологии – 42ч.;

- на увеличение объема времени, отведенного на МДК профессиональных модулей – 521 ч.

Всего – 936 аудиторных часов.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки в рамках обязательной части ППССЗ, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Дошкольное воспитание.

5.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация может проводиться в форме комплексного дифференцированного зачет, комплексного экзамена:

- во 2 семестре по дисциплинам Естествознание и Астрономия комплексный дифференцированный зачет (*);

- во 2 семестре по элективному курсу Проектная деятельность/ Педагогическая техника и Индивидуальному проекту комплексный дифференцированный зачет (**)

- в 4 семестре по МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков проводится комплексный экзамен (*);

- в 5 семестре по МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству проводится комплексный экзамен (*);

- в 6 семестре по дисциплинам ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.03 История проводится комплексный дифференцированный зачет (*);

- в 8 семестре по МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития проводится комплексный экзамен (*).

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе

промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не менее недели (36 часов) в семестр.

Освоение программы междисциплинарного курса в составе профессионального модуля завершается экзаменом или дифференцированным зачетом.

Освоение программы профессионального модуля в последнем семестре изучения завершается квалификационным экзаменом или демонстрационным (по стандартам Ворлдскиллс) – формой итоговой аттестации, выявляющей сформированность компетенцией и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выполненной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На выполнение квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.

Практикоориентированность составляет 58%.

Согласовано:

Заведующие кафедрами



Григорьева А.Н.



Константинова С.М.



Поливарова Т.О.

Зам. директора по учебно-методической работе



И.А.Гайдовская